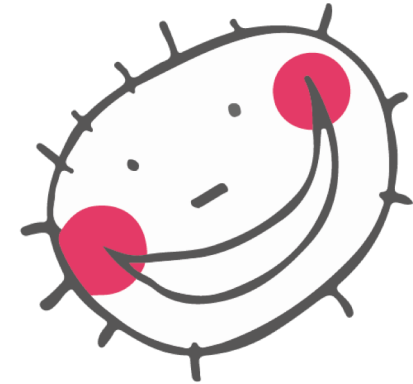


# QUÈ TREBALLEM QUAN FEM UNA RECEPTA DE CUINA AMB ELS NOSTRES FILLS?

ABRIL 2020

[cdiaps@cdiapsegria.cat](mailto:cdiaps@cdiapsegria.cat)



**CDIAP ORUM SEGRIÀ**  
Centre de Desenvolupament Infantil i d'Atenció Precoç



## A NIVELL DE LLENGUATGE:

- Vocabulari: amb tots els ingredients que inclou la recepta més el material que fem servir.
- Estructura de la frase: ex. Roc, agafa el sucre. (S+V+CD)
- Torns: ara parla o ho fa l'infant i ara parla o ho fa l'adult.
- Comprensió: d'ordres simples tot fent allò que demanem.



## A NIVELL SENSORIAL:

- Toquem les diferents textures dels ingredients.
- Percepció dels diferents estris que utilitzem i diferència de materials, per tant de temperatura, consistència...
- Gust dels ingredients.



## A NIVELL COGNITIU

- Memòria: recordar els ingredients on els hem deixat.
- Organització/seqüenciació: cal seguir cada pas també hi ha una seqüència  
exemple: pesar el sucre i posar-lo posar-la al bol (tot està dins el pas de pesar els ingredients per a fer la barreja).
- Atenció: mirar que fem, escoltar el que li demanem, estar actiu en la mateixa activitat.



rat i

dins de  
uir; per  
arina i



## A NIVELL MOTRIU

- Si utilitza un tamboret per arribar a la taula, el pujar i baixar cada cop que s'ha de moure i equilibri mentre realitza l'acció damunt del tamboret.
- Motricitat fina obrint els paquets que demanem o agafant una cullera per a remenar o trencar els ous.
- Coordinació òcul-manual per a encertar els ingredients al bol o mirar quina quantitat de sucre marca la bàscula.



## A NIVELL D'APRENENTATGE ACADÈMIC:

- Transmetre la importància de la lectura al veure que seguim la recepta, que cal llegir el nom dels envasos per a saber què posem...
- Números per a mesurar els ingredients, contar les cullerades o els ous.
- Si són més grans podem demanar que escriguin algun dels ingredients.



## A NIVELL D'HÀBITS D'AUTONOMIA

- Higiene: caldrà rentar-nos les mans abans de començar i molts cops també mentre fem la recepta.
- Cura de la casa: caldrà anar netejant el moble i els estris que utilitzem mentre cuinem a més de recollir-ho tot en acabar.
- Li deixarem fer a ell molts dels passos de la recepta i la prèvia preparació també. Després voldrà preparar la taula per a menjar el que l'infant ha creat.



## A NIVELL EMOCIONAL:

- Satisfacció de crear.
- Col·laborar juntament amb els pares.
- Es crea un moment de **VINCLE FAMILIAR**.





## I L'IMPORTANT DE TOT AQUEST FET ÉS...

- Que activem més d'una zona cerebral i per tant creem connexions en el cervell que són les que finalment ajuden al desenvolupament positiu.

